

# Центр позашкільної освіти “Школа майбутнього”

## **Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку**

в умовах карантину

квітень 2020

Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку в умовах карантину

Дистанційна освіта дітей дошкільного віку покликана забезпечити безперервний процес набуття дитиною знань про навколишній світ, а також умінь і навичок у ньому діяти. Форма роботи — самостійна, за допомогою батьків.

Основна вимога до організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання полягає у дотриманні принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню дитини. Тому важливо чітко спланувати оптимальну кількість та обсяг завдань, вправ та ігор, а також їх періодичність.

На фоні загальноосвітньої онлайн-школи існує хибна думка, що 5-6-ти річній дитині може підійти така форма здобуття дошкільної освіти, як “Наживо в зумі”, проте це не так. По-перше тому, що дитині бракує фізичних та психологічних можливостей - час, проведений за комп'ютером чи планшетом дорівнює часу фізичної бездіяльності та знаходження в одній позі та м'язовій пам'яті. По-друге, у дитини дошкільного віку не так добре розвинуте сприйняття та уважне запам'ятовування без зміни діяльності. В живому спілкуванні “дитина-вихователь/викладач” на занятті відводиться максимум 25 хв. і це з урахуванням зміни діяльності та руханок. По-третє, онлайн-спілкування не може стати альтернативою навчального заняття: дитина потребує вправління та повторення. Через це найкраще підходить форма “відео-заняття”, підготовлене та записане педагогом: дитина разом із мамою може зупинити, відмотати та повторити необхідний фрагмент стільки разів, скільки необхідно для виконання завдань, які дані у відео та

Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку в умовах карантину

додатково рекомендовані викладачем. До речі, дитина не завжди може опанувати весь навчальний матеріал за 25 хв., тому рекомендовано відео ставити на паузу та займатися іншою діяльністю - грою з іграшками чи братиками/сестричками, випити чаю, допомогти мамі або подивитися мультфільм та будь-чим, що не дає інформаційного навантаження на дитину дошкільного віку.

### Методичні рекомендації:

1. Скоригувати навчальні плани відповідно до умов карантину, враховуючи його можливе безстрокове продовження до кінця навчального року.
2. При вступі дитини на курс дистанційного навчання організувати вхідне оцінювання з метою діагностування початкового рівня знань та умінь дитини, та планування подальшої роботи щодо подання нового матеріалу, його систематизації, узагальнення та закріплення.
3. Надати батькам інструкцію про організацію вдома навчального процесу.
4. Організувати виготовлення відео-занять з можливістю багаторазового перегляду матеріалу та його опрацювання у будь-який час незалежно від місця знаходження дитини.
5. Забезпечити батькам доступ до навчальних та методичних матеріалів.

Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку в умовах карантину

6. Скласти графік онлайн-консультації для створення умов неформального спілкування для психологічної взаємопідтримки та соціалізації, перевірки напрацювань з метою недопущення перевантаження дитини.
7. Оцінювати роботу дитини у формі схвалення та заохочення, проте у власних записах відмічати рівень рефлексії та опанування того чи іншого матеріалу.

### Рекомендована структура дистанційного навчання:

- 1) навчальний план повинен поділятися на теми, а не на дні календаря;
- 2) кожний викладач створює 2 навчальні відео з однієї теми - нова тема та її повторення. Головна умова у відео - діалог вчителя з дитиною;
- 3) до кожного відео додаються рекомендовані навчальні завдання, створюється канал зворотного зв'язку - діти повинні бути почуті і поза відео-консультацією (відео з переказом, віршем, фото з письмовою роботою на месенджер - viber, telegram тощо);
- 4) створити умови для відео консультації наприкінці вивченої теми для підведення підсумків та виявлення рівня опанування знань, навичок та умінь, а також коригування планів на наступні теми. Подвійна мета для такої консультація -

Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку в умовах карантину

створення умов соціалізації дитини та неформального спілкування в умовах карантину. Якщо у викладача немає технічної можливості спілкування “наживо” в зумі/скайпі та ін., то така консультація не проводиться.

### Основні активності:

**Рекомендовані навчальні завдання** даються дитині в електронному вигляді для опрацювання дистанційно.

**Медіа-супровід** - відео-заняття, яке записане в прямій мові “викладач-дитина” і включає в себе:

- вступ, привітання;
- пояснення нової теми, закріплення пройденого матеріалу;
- вправляння (дидактичні вправи);
- руханки (зарядки, лічилки і тд);
- письмову роботу (прописи, розмальовки);
- аудіювання (читання, розповідь віршів та інше);
- підсумок заняття.

Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку в умовах карантину

**Зворотній зв'язок з викладачем.** Кожне завдання, виконане дитиною письмово, надсилається (обраним батьками каналом комунікації) викладачеві, а вірші, перекази та читання здаються у формі відеозапису. Викладач на основі отриманих матеріалів дає рекомендації.

**Онлайн консультація** створена для моніторингу засвоєння знань дитини та закріплення пройденого матеріалу. Проводиться у вигляді неформального спілкування. Тривалість до 30 хв. на одну онлайн-зустріч.

## Методика проведення відео-консультації на прикладі Zoom

### На початку відео-зустрічі:

1. Включити “Вигляд галереї” Gallery view (багато віконечок в одному вікні).
2. Привітатися з кожним учасником відео-зустрічі.
3. Розказати дитині правила участі у відео зустрічі:
  - i. Перевірити, чи правильно введено ім'я дитини, якщо ввійшли під ім'ям дорослого - через три крапки перейменувати на ім'я дитини.
  - ii. Щоб не вимикати мікрофон-не шуміти та не викрикувати - щоб вчителя було чути, і не було зайвих шумів.
  - iii. Якщо дитина хоче щось сказати до того, як запитав вчитель - функція Rise hand або підняти руку.

Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку в умовах карантину

- iv. Якщо в аудиторії шумно - мікрофон вмикається у всіх, окрім викладача.

### **Про що говоримо на зустрічі:**

- 1) про виконані домашні (письмову показуємо та просимо фото на вайбер, віршик розповідаємо, пісеньку співаємо тощо);
- 2) про матеріал з поточного тижня;
- 3) дидактична гра/вправа (можна показати свій екран з картинкою лабіринта, задачі, прикладів тощо - завчасно приготувати/сфотографувати/скачати);
- 4) Запитуємо і звертаємося до кожної дитини, щоб усі були задіяні
- 5) Створюємо колективний контент з читання, математики, мовлення, логіки тощо (вчитель починає - діти продовжують ланцюжок).

### **В процесі діяльності, якщо вчитель задає питання:**

- 1) питання на аудиторію - вмикаються усі мікрофони для колективної відповіді;
- 2) питання дитині - в питанні звучить ім'я дитини і та дитина відповідає (мікрофон вимкнений і вмикається у потрібної дитини або всі мікрофони увімкнені).

### **Наприкінці відео-консультації:**

Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку в умовах карантину

- 1) пам'ятаємо, що зустріч 20-25 хв.
- 2) після вас буде інше заняття, тому просимо діток в перерву порухатися (туалет/чай/іграшки тощо);
- 3) прощання перетворити на ритуал (колективне “допобачення” тощо).

## Інструкція для батьків щодо організації проведення дистанційного заняття:

### Перед відео-заняттям в записі:

1. Позитивний настрій та батьківське терпіння, розуміння того, що нічого важкого дитину не очікує. Ваш настрій є запорукою виконання всіх запропонованих викладачем завдань.
2. Перегляньте письмову частину завдань в листах з ІДП.
3. Приготуйте робочий стіл за правилами предмета: олівці, пенал, необхідні зошити та посібники, телефон чи планшет/комп'ютер – завдань буде багато.
4. Пам'ятайте, викладачі завжди допоможуть, якщо будуть виникати питання щодо навчального матеріалу. Підтримуйте зворотний зв'язок зі своїми вчителями. Номери телефонів є в листах з ІДП.



Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку в умовах карантину

5. Дотримуйтесь рекомендацій.

### **В процесі відео-урока:**

1. Кожна вправа потребує виконання 2-3 рази. Тому перемотка та пауза – перші помічники батьків для успішного засвоєння матеріалу.
2. Діти працюють в різному темпі. І завдання на 30 с. може розтягнутися на годину – будьте готові, та не заважайте дитині вчитися.
4. Між завданнями та, особливо, між предметами, робіть руханки та перерви на будь-що (не дитина одна, а ви разом) Це дуже важливо!
5. Ставте на паузу тоді, коли вчитель задає питання.

### **Робота з питаннями викладача під час перегляду відео-урока:**

1. Разом поміркуйте над питанням, віддаючи дитині роль ведучого.
2. Дитина дасть відповідь лише у випадку, якщо вірить у себе, тому спокійно і не поспішаючи відповідайте разом з дитиною на питання. Якщо дитина вірно відповідає – не забудьте відмітити це та похвалити її .
3. Якщо ви бачите, що дитина не відповідає вірно чи розмірковує в іншому напрямку – зробіть паузу, можливо вона вже втомилась.

Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку в умовах карантину

4. Якщо після паузи та повторного перегляду фрагмента заняття питання залишається невирішеним – напишіть про це на вайбер чи подзвоніть вчителю (контакти є в кожному листі) або нам на пошту. Викладач обов'язково зателефонує (viber, zoom) та пояснить матеріал.

### **Робота з книгою в процесі відео-урока:**

1. У відео викладач завжди відкриває книгу чи зошит на певній сторінці.
2. Зупиніть відео на паузу, дайте дитині самостійно відкрити потрібну сторінку
3. Разом з дитиною роздивіться малюнок та обговоріть все що на ньому є (предметний опис та сюжетний)
4. Прочитайте вголос завдання, обговоріть з дитиною, що треба зробити
5. Дайте дитині стільки часу, скільки потрібно для виконання вправи.
6. Якщо потрібно попрацювати з прописами, теж ставимо відео на паузу і працюємо не поспішаючи з прописами.

### **Робота після відео:**

Опрацювати завдання, які викладач рекомендував в Корпоративному журналі: ІДП

---

Методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання з дітьми  
дошкільного віку в умовах карантину